

Név: Schéner Mihály Evangélikus Általános Iskola

Folyamat neve: Intézményi tanfelügyelet 2025

Folyamatazonosító: WK8IDRL423DPAEB0

OM azonosító: 028475

Eredmény rögzítésének dátuma: 2025. máj. 23.

## 1. Pedagógiai folyamatok

### A tevékenységek értékelése:

1.1. A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.

**kiemelkedő**

1.2.

A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.

**kiemelkedő**

1.3.

Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.

**kiemelkedő**

1.4.

A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.

**kiemelkedő**

1.5.

Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.

**megfelelő**

1.6.

Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése.

**megfelelő**

1.7.

Az intézményi célok megvalósulását, a pedagógusokat motiváló, az eredményességet támogató teljesítményértékelési rendszer működése.

**megfelelő**

1.8.

A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.

**megfelelő**

1.9.

Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.

**megfelelő**

### Fejleszthető tevékenységek:

- Digitális technológiák szélesebb körben való alkalmazása a méréseknél.
- Az eredmények megvizsgálása több vonatkozásban is.

- A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban működő mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer megfelelően működik, további hangsúlyt helyezhető a visszacsatolásra, a mérési eredmények értékelésére és felhasználására a pedagógiai munkában.

- **Kiemelkedő tevékenységek:**

- A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása. - A dokumentumok egységes és ízléses formátuma. - Az stratégiai dokumentumokban megfogalmazott pedagógiai folyamatok célkitűzéseinek a gyakorlati megvalósítása. - Az intézmény pedagógusainak innovatív gondolkodásmódja, értékteremtő szemléletmódja. - A pedagógiai folyamatok követhetősége a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban. - A nevelőtestület részvétele az operatív dokumentumok készítésében. - Az intézmény terveinek megvalósítása a pedagógusok, a munkaközösség, a DÖK, a szülői közösségek bevonásával.

- **2. Személyiség- és közösségfejlesztés**

**A tevékenységek értékelése:**

**2.1.**

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.

kiemelkedő

**2.2.**

A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.

kiemelkedő

**2.3.**

A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.

kiemelkedő

**2.4.**

Az önálló tanulást támogató gyakorlat megvalósítása és nyomon követhetősége. **megfelelő**

**2.5.**

A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.

kiemelkedő

**2.6.**

A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.

kiemelkedő

**2.7.**

A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok

[megvalósulása](#)

megfelelő

**Fejleszthető tevékenységek:**

- A DÖK önállóságának ösztönzése, aktívabb bevonásuk a célok megvalósítása tekintetében.
- Az e tanévben szerzett tapasztalatok alapján az önértékelési rendszer működésének hatékonyabbá tétele.
- Egyéni differenciálás tárházának bővítése.
- Az önálló tanulást segítő módszertani kultúra alkalmazása (tanulás tanítása) és a gyakorlati megvalósítás nyomon követése.

- Az intézményben a támogató, fejlesztő tanulási kultúra további mélyítése.

#### **Kiemelkedő tevékenységek:**

- Változatos pedagógiai módszerek használata a személyiség- és közösségfejlesztés területén, kiemelve az osztályfőnöki munkában a partnerek tevékenységét. - A közösségépítő programok széles skálája. - Az intézmény odafigyelése a tanulók szociális helyzetéből adódó segítségnyújtásra. - Jól működő rendszer a szociális hátrányok enyhítésének érdekében - Fenntarthatósági és környezettudatos nevelés programjainak tárháza. - Az iskolai hagyományok ápolása és a szociális kompetenciák fejlesztése. - Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés.

#### **- 3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények**

##### **A tevékenységek értékelése:**

###### **3.1.**

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése.

meafelelő

###### **3.2.**

A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.

kiemelkedő

###### **3.3.**

A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.

kiemelkedő

###### **3.4.**

Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése.

meafelelő

#### **Fejleszthető tevékenységek:**

- Az eredményességi mutatók nyilvántartása és elemzése, valamint az eredmények hatékony beépítése a további munkába.
- A szülők nagyobb arányú részvételének ösztönzése a háttérkérdőívek kitöltésében.
- Az intézmény tanulmányi versenyeztetési kultúrájának kialakítása.
- Az intézményi működés szempontjából kulcsfontosságú sikertényezők azonosítása.

#### **Kiemelkedő tevékenységek:**

-Az iskola által kidolgozott és működtetett hatékony rendszer a tanulók tanulási útjának nyomon követésére. - A tanulók személyiségéhez igazodó, az aktuális piaci igényeket figyelembe vevő, tudatos és sikeres karrierutak támogatása. - Pályaorientációs tevékenység - a továbbtanulási lehetőségek széleskörű megismertetése a diákokkal és szülőkkel. - A partnerekkel való kapcsolat

#### **4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**

##### **A tevékenységek értékelése:**

###### **4.1.**

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.

kiemelkedő

###### **4.2.**

Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.

kiemelkedő

#### 4.3.

Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.

megfelelő

#### Fejleszthető tevékenységek:

- A két telephely közötti információáramlás, kommunikáció hatékonyságának növelése a megfelelő információs csatornák alkalmazásával.
- Kétirányú információáramlás hatékonyabbá tétele, a rendszeres visszajelzés lehetőségének biztosítása.

#### Kiemelkedő tevékenységek:

- Az intézményvezetés támogató hozzáállása a belső tudásmegosztáshoz. - A nevelőtestület tagjainak elkötelezettsége a belső tudásmegosztás mellett. - Segítő szakemberek bevonása az iskolai élet valamennyi jelentős területébe. - A családi légkör az intézményben.

### 5. Az intézmény külső kapcsolatai

#### A tevékenységek értékelése:

##### 5.1.

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.

kiemelkedő

##### 5.2.

A partnerekkel való együttműködés szabályozott.

kiemelkedő

##### 5.3.

A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.

megfelelő

##### 5.4.

Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.

#### Fejleszthető tevékenységek:

- Online kommunikációs csatornák fejlesztése a véleményezési lehetőségek bővítése érdekében.
- A pedagógusok szakmai továbbképzésének kiterjesztése a szülőkkel való kommunikáció és kapcsolattartás javítása érdekében.
- A partneri elégedettség mérésének kialakítása, az eredmények visszacsatolása.
- Hasznos lenne külföldi partnerkapcsolat kialakítása, mely az idegen nyelv tanulást is erősítené.

#### Kiemelkedő tevékenységek:

- A fenntarthatóság pedagógiájának megvalósítása és közvetítése. - A partnerekkel való viszony. A partneri kapcsolatok rendszeressége, szervezettsége. - A helyi közéletben való aktív részvétel. - Az intézmény szerepvállalása a település kulturális és hagyományőrző tevékenységében. - Az identitástudat erősítése révén szervezett Határtalan program Gútára, ahol a települése élők felvidéki gyökereikkel ismerkedhetnek meg. - A diákok szociális érzékenyítése érdekében szervezett programok, tevékenységek.

## - 6. A pedagógiai működés feltételei

### A tevékenységek értékelése:

#### 6.1.

Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.

kiemelkedő

#### 6.2.

A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.

kiemelkedő

#### 6.3.

Rendszeres a digitális eszközhasználat.

megfelelő

#### 6.4.

Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.

kiemelkedő

#### 6.5.

Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.

kiemelkedő

#### 6.6.

Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.

kiemelkedő

#### 6.7.

Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.

kiemelkedő

#### 6.8.

A munkatársak döntéselőkészítésbe való bevonása.

kiemelkedő

#### 6.9.

Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.

kiemelkedő

### Fejleszthető tevékenységek:

- Az új pedagógusok számára mentorálási rendszer kiépítése, amely során tapasztalt kollégák segíthetik az új munkatársak beilleszkedését, szakmai fejlődését és az intézmény hagyományaiba való betanulást.
- A digitális eszközhasználat kibővítése és általánossá tétele.
- IKT kompetenciák fejlesztése.

### Kiemelkedő tevékenységek:

- A munkatársak döntéselőkészítésbe való bevonása.
- A vezetőség támogató hozzáállása az innovációkhoz, a pedagógusok továbbképzéseken való részvételére.
- Az intézmény hagyományápoló és hagyományteremtő tevékenysége.
- A tantestület nyitottsága az innovációra, valamint a digitális technológia által nyújtott lehetőségek alkalmazására, azok mélyebb megismerésére.
- Az intézmény együttműködése a fenntartóval a fejlesztések megvalósítása érdekében.
- A kiemelt céloknak megfelelő infrastruktúra megléte.
- Rugalmas és gyors reagálás a

humánerőforrásnál bekövetkező változásokban. - A különleges bánásmódot igénylő tanulók neveléséhez-oktatásához megfelelő tárgyi környezet kialakítása.

- **7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak**

**A tevékenységek értékelése:**

**7.1.**

A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.

**kiemelkedő**

**7.2.**

Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.

**megfelelő**

**Fejleszthető tevékenységek:**

- A digitális eszközhasználat fejlesztése a tanulás-tanulás folyamatában.
- Az egyes programok közötti visszacsatolási folyamatok tudatosabb működtetése.
- Az intézkedési tervek hatásának rendszeres, mérhető értékelése.

**Kiemelkedő tevékenységek:**

- A szabályozó dokumentumok és az intézmény pedagógiai programjának összhangja. - A kiemelt nemzeti nevelési célok – mint például a hazafias nevelés, a fenntarthatóság, a digitális kompetenciák fejlesztése – konkrét pedagógiai eszközökkel és programokkal való megjelenése a dokumentumban. - A pedagógiai programban az alaptanterv kulcskompetenciákra, műveltségterületekre, valamint a nevelési célokra vonatkozó elvárásai, és ezek egyértelmű leképeződései az intézményi célkitűzésekben, nevelési-oktatási elveikben. - A tervek alapos és naprakész elkészítése. - A dokumentumok egységes formátuma.